

Шифр участника Р-Р-02

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Время выполнения заданий – 90 минут**

**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

12 **Задание 1 (12 баллов).**

Юный лингвист Михаил прочитал статью о фонетических особенностях современной русской разговорной речи. В ней было, в частности, сказано, что для разговорной речи характерно сильное сокращение звуков и даже выпадение некоторых из них.

Напишите, какие слова и выражения в разговорной речи выглядят следующим образом (знаком [ъ] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в заударном слоге в слове *место*; знаком [ь] в транскрипции обозначен сильно сокращённый звук, который в литературном языке произносится, например, в последнем заударном слоге в слове *зеркальце*):

- |                     |                 |                 |
|---------------------|-----------------|-----------------|
| (1) [здрас'тъ]      | (3) [п'отпальч] | (5) [аф'цал'нь] |
| (2) [п'ицотп'ис'ат] | (4) [ч'екп'ат'] | (6) [ктбн'т']   |

**Ответ:**

- |                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| (1) <u>здравствуйте</u>      | (4) <u>человек пято</u> |
| (2) <u>пятосот пятодесят</u> | (5) <u>официально</u>   |
| (3) <u>Петр Павлович</u>     | (6) <u>кто-нибудь</u>   |

Шифр участника Р-8-02

Задание 2 (21 балл).

Юный лингвист Михаил изучал синонимию аффиксальных (приставок и суффиксов) и корневых морфем, которая свидетельствует о близости значения аффиксов и корней.

Напишите, каким словам синонимичны указанные ниже аффиксы.

Укажите часть речи этих слов.

Приведите конкретные примеры синонимичных пар «слово с аффиксом – словосочетание “слово без аффикса + указанное вами слово”».

Образец: суффикс имён существительных *-их-* синонимичен имени существительному *самка* (например *моржиха* и *самка моржа*).

**Ответ:**

- 1) Приставка имён прилагательных *пре-* синонимична наочень  
очень (например: престрашный и очень страшный).
- 2) Суффикс имён существительных *-ик-* синонимичен прилагатель-  
ному маленький (например: ключик и маленький ключ).
- 3) Суффикс имён существительных *-иц-* синонимичен прилагатель-  
ному большой (например: потар и большой потар).
- 4) Постфикс глаголов *-ся* синонимичен методически  
себя (например: учить и учить себя).
- 5) Суффикс имён существительных *-ш-* синонимичен существитель-  
ному женщина (например: доктор и женщина - доктор).
- 6) Приставка глаголов *за-* синонимична наглым качать  
(например: заговорить и качать).

Шифр участника Р-Р-02**Задание 3 (14 баллов).**

Юный лингвист Михаил на уроках литературы читал романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка».

Кратко объясните значение выделенных жирным шрифтом слов из этого произведения.

1) *Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он, служа в Петербурге? **мотать** да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет ляжку, да понюхает пороху, да будет солдат, а не **шаматон**. Записан в гвардии! Где его **пашпорт**? подай его сюда.*

2) *Ну, добро: повинную голову меч не сечёт. — Виноваты! Конечно, виноваты. Бог дал **вёдро**, пора бы сено убрать; а вы, дурачье, целые три дня что делали?*

**Ответ:**

- 1) мотать - вести празничный образ жизни  
2) шаматон - бездельник  
3) пашпорт - паспорт, документ  
4) вёдро - хорошая ясная погода

**Задание 4 (22 балла).**

Юный лингвист Михаил прочитал фрагмент «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.; сохранена орфография и пунктуация оригинала):

«Уравнение именъ прилагательныхъ.

1. Уравнение есть некоторая отміна въ окончаніи прилагательного имени, показывающая разные степени того свойства или качества, которое онымъ прилагательнымъ знаменуется.

2. оныхъ степеней уравнения счисляется три а именно:

Шифр участника Р-Р-02

а. *положительный*, есть самое прилагательное безъ отрицны перваго своего положенія, показывающее качество вещи просто не присвоивая преимущества ей предъ другими того жъ рода вещами;

б. *Разсудительный* или *уравнительный*, показываает преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ другою или предъ нѣсколькими другими того жъ роду.

в. *Превосходный* изображает преимущество какого нибудь свойства въ одной вещи предъ <всми> другими того жъ рода».

О какой категории имён прилагательных говорится в этом фрагменте?

«Переведите» этот фрагмент на современный язык, используя современную лингвистическую терминологию.

**Ответ:**

В этом фрагменте говорится о такой категории имён прилагательных, как качественные

«Перевод»:

«Горны илии при.» Горна - это илии. в оконч. илии при, кот. показ. разн. степени сравненія. Сравнительного степени у при. 3: а. Положительная - это при. в кач. форме, указывающая приз. предмета.

б. Сравнительная - степень, кот. показывает преимущество одного предмета или свойства перед другими.

в. Превосходная - степень, кот. показывает полное преимущество одного предмета или свойства перед другими.

Шифр участника Р-8-02

---



---



---



---

108

**Задание 5 (16 баллов).**

Юный лингвист Михаил решил расширить свои знания об именных односоставных предложениях. На уроках он изучал только одну разновидность таких предложений – назывные (номинативные). Из дополнительной литературы он узнал, что некоторые лингвисты смотрят на это шире и выделяют следующие группы именных односоставных предложений: номинативные, вокативные и генитивные.

Проведите наблюдения над данными предложениями (выделены жирным шрифтом) и охарактеризуйте их: укажите их общее значение предложения и грамматическую форму именной части речи, выражающей это значение.

**Ответ:**

Группы именных односоставных предложений	Пример	Общее значение предложения	Грамматическая форма именной части речи, выражающая это значение
Номинативное	<b>Ночь, улица, фонарь, аптека.</b>	Перечисление	сущ. в И.п. ед.-ч.
Вокативное	<b>Коля!</b> Зачем ты это сделал?	Обращение	сущ. в И.п.

Шифр участника Р-Р-02

Генитивное	<i>Яблок-то, яблок!</i>	<i>Бешше Кел-во</i>	<i>Сулу. в Р.п.</i>
	<i>Теперь мне ни сна, ни покоя.</i>	<i>отрицание</i>	

455 **Задание 6 (15 баллов).**

Юный лингвист Михаил читал древнерусские тексты и встретил там такое предложение:

И ркоша философы: «Есть мужъ в Селуни, именемъ Левъ. И суть у него сынове, разумиви язкю словеску, и хытра два сына у него и философа».

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И говорили философы: «Есть мужчина  
в Селуни, зовут его Лев. И есть у него сыновья,  
понимающие язык словесный, и оба сына  
искуские философы