

Шифр участника 1-5-03

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. «Литературный эрудит» (40 баллов)

1.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов)

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. «Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в каморке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».

а) Назовите героя и произведение.

Гарри Поттер, «Гарри Поттер» 2

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

Дружелюбность, общительность, доброты, 2
смекалка

2. «Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».

а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

Мальвина, «Золотой ключик» 2

б) Назовите её друзей (не менее двух).

Пьеро, Буратино, пёс Амелик, папа Карло. 2

3. «Этот отважный путешественник родился в маленьком городке, но мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».

а) Назовите имя героя и произведение.

Робинзон Крузо, «Робинзон Крузо» 2

б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

Дом героя. Чтобы построить жильё из
подручных материалов, нужно много усилий
и смекалки. 2

1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:	Варианты ответов:
1. «Шёпот замёрзших звёзд»	а) радуга
2. «Шаги невидимого великана»	б) солнечные лучи на рассвете
3. «Золотая паутина рассвета»	в) звон сосулек
4. «Хрустальный мост между мирами»	г) отражение луны в воде
5. «Пламя, которое не обжигает»	д) гром

Ответы:

1	2	3	4	5
б	г	в	а	д

+ + - + -

1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)

Перед вами отрывки из произведений, определите:

- Кто с кем говорит?
- О каком событии или проблеме идёт речь?

а)

— «Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!»

- Персонажи: Вороны, Маша 1

- Событие: Маша хотела вымакнуть у вороны сыр 2

б)

— «Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне на зло!»

- Кто говорит? Король (Король) Царь 1

- Почему он(а) так злится? Она злится, потому что зржало сказала, что царь красивее 2

В)

— «Что купил, сынок?

— Купил себе первое счастье.

— Что ты завираешься, какое там счастье?

— А вот он — Журка! И показывает ей собаку.

— А больше ничего не купил?

— Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня за собаку пошла».

• Кто участвует в диалоге?

Мама, сын 1

• Что нужно было купить герою вместо собаки?

Продукты 2

1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)

Задание: в рукописи начинающего поэта обнаружены 5 стихотворных отрывков из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.

2. Определить названия произведений.

Материалы дела:

1.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?»

2.

«Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись...»

3.

«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...»

4.

*«Белая берёза**Под моим окном**Принакрылась снегом,**Точно серебром...»***Дополнительные улики:**

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»		
2	«Мороз и солнце...»		
3	«Люблю грозу...»		
4	«Белая берёза...»		

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, тружеников тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- I. Укажите имя героя, произведение и автора.
- II. Внешность героя.

Шифр участника

А-5-03

- Опишите портрет своими словами.
- Какие детали особенно запомнились? Почему?

III. Характер и поступки.

- Какие качества проявляет герой?
- Какой его поступок вас больше всего поразил?

IV. Сравнение с собой.

- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
- Чему бы хотели у него научиться?

V. Роль героя для современного читателя.

- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что объём и грамотность будут учитываться при проверке.

Сергей Алексеев. Он выглядит так, что у него во время войны оторвало ногу, он был в синей, военной форме, с кожаной сумкой. Он был лёгким. Мне запомнилось то, что после потери ноги, он не покинул фронт, писал рассказы про войну и написал книгу «Сто рассказов о войне». У него был уверенный характер, выносливый человек. Получал много наград за боевые заслуги. Герой проявляет мужество, отвагу. Вот почему от него, он идёт до конца своей цели. Очень вынослив. Я хотела бы научиться у него быть смелой, не бояться трудностей. Роль очень важна, это очень мужественный человек. О таких героях нужно знать, чтобы гордиться ими. Сергей был лёгким - целостным. В его рассказах есть трогательное и непреклонное. Он рассказывает,

Шифр участника

Л-5-03

каково это: жить и воевать, рассказывает про историю себя и своих друзей. Кстати, в его рассказах и книжках есть и порой веселые истории. Много рассказов о Брестской крепости. Мой любимый рассказ - "Мульский пряник". Там рассказывается, как мальчик, который работает на заводе оружия, и вместе с ним он посылает пряник, а солдаты увидев это, поспешили и сказали: "Вот сейчас мы рашистам такой «Мульский пряник» устроим!"

$$8 + 10 + 15 + 10 + 5 + 3$$

51

Итого 785