

Шифр участника А-6-02**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 90 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Задание 1. «Литературный эрудит» (40 баллов)****1.1 «Узнай героя по портрету» (12 баллов)**

Перед вами три описания героев. Определите, о ком идёт речь, и ответьте на дополнительные вопросы.

1. *«Этот мальчик не знал, что он волшебник, пока не получил письмо из необычной школы. Он жил в каморке под лестницей, но судьба приготовила ему великое предназначение и верных друзей».*

а) Назовите героя и произведение.

Гарри Поттер 1

б) Какие качества характера больше всего помогли ему справиться со всеми трудностями? (напишите не менее двух).

Стремление, упорство 2

2. *«Эту девочку с голубыми волосами знают все. Её жизнь полна необыкновенных приключений, а её нос частенько оказывается в чужих делах».*

а) Кто эта героиня? Из какого она произведения?

Мальвина 1

б) Назовите её друзей (не менее двух).

Буратино, Яггер, Фителмон 2

3. *«Этот отважный путешественник родился в маленьком городке, но мечты привели его на необитаемый остров. Он проявил недюжинную смекалку, чтобы выжить в одиночестве».*

а) Назовите имя героя и произведение.

б) Какое из его многочисленных изобретений кажется вам самым полезным? Поясните свой выбор.

Шифр участника Л-6-02

1.2 «Поэтический шифр» (10 баллов)

Перед тобой список необычных метафор, созданных искусственным интеллектом. Соотнеси каждую с реальным явлением или предметом. 2 балла за каждое верное соответствие.

Метафоры:	Варианты ответов:
1. «Шёпот замёрзших звёзд»	а) радуга
2. «Шаги невидимого великана»	б) солнечные лучи на рассвете
3. «Золотая паутина рассвета»	в) звон сосулук
4. «Хрустальный мост между мирами»	г) отражение луны в воде
5. «Пламя, которое не обжигает»	д) гром

Ответы:

1	2	3	4	5
<i>В</i>	<i>Д</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>А</i>

+ + + - -

6

1.3 «Кто сказал?» (10 баллов)

Перед вами отрывки из произведений, определите:

1. Кто с кем говорит?
2. О каком событии или проблеме идёт речь?

а)

— «Голубушка, как хороша!

Ну что за шейка, что за глазки!

Рассказывать, так, право, сказки!»

- Персонажи: _____
- Событие: _____

б)

— «Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне на зло!»

- Кто говорит? *Ведьма, мачеха* 1
- Почему он(а) так злится? *Потому что эта ведьма хотела чтобы зеркало сказала что она красивей всех* 2

Шифр участника л-6-02

в)

— «Что купил, сынок?

— Купил себе первое счастье.

— Что ты завираешься, какое там счастье?

— А вот он — Журка! И показывает ей собаку.

— А больше ничего не купил?

— Коли б деньги остались, может, и купил бы; только вся сотня за собаку пошла».

• Кто участвует в диалоге? Мама и сын 1• Что нужно было купить герою вместо собаки? Наверняка 2Мама послала его в магазин продуктов
ему нужно было купить что то необходимое для
жизни например: еду
или одежду.**1.4 «Поэтический детектив» (8 баллов)****Задание:** в рукописи начинающего поэта обнаружены 5 стихотворных отрывков из произведений русских классиков. Ваша задача:

1. Установить авторов.

2. Определить названия произведений.

Материалы дела:

1.

«Скажи-ка, дядя, ведь недаром
Москва, спалённая пожаром,
Французу отдана?»

2.

«Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный —
Пора, красавица, проснись...»

3.

«Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом...»

4.

«Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром...»

Дополнительные улики:

- Один из авторов написал эти строки в Лицее.
- Другой создал произведение к 25-летию исторического события.
- Третий считается мастером пейзажной лирики.
- Четвёртый ввёл в поэзию народные мотивы.

Идентификация

Заполните таблицу:

№	Строки из стихотворения	Автор	Название
1	«Скажи-ка, дядя...»		Бородино
2	«Мороз и солнце...»	Тютчев	
3	«Люблю грозу...»	Есенин	
4	«Белая берёза...»	Пушкин	

Задание 2. «Юный герой военной поры» (60 баллов)

В 2025 году наша страна отмечает особую дату – 80-летие Великой Победы. Это праздник, который объединяет поколения. Когда мы смотрим на старые военные фотографии, перед нами встают образы героев: солдат, медсестёр, тружеников тыла. Но среди них есть и совсем юные лица – дети, которым пришлось слишком рано повзрослеть.

Творческое задание

Составьте текст-рассуждение (объем 15-20 предложений) «Какой литературный герой, юный участник войны, меня восхищает и почему?»

При создании текста воспользуйтесь следующим планом:

- Укажите имя героя, произведение и автора.
- Внешность героя.

Шифр участника А-6-02

- Опишите портрет своими словами.
 - Какие детали особенно запомнились? Почему?
- III. Характер и поступки.
- Какие качества проявляет герой?
 - Какой его поступок вас больше всего поразил?
- IV. Сравнение с собой.
- Чем вы похожи на персонажа и чем отличаетесь?
 - Чему бы хотели у него научиться?
- V. Роль героя для современного читателя.
- Зачем современным детям знать о таких героях?

Примечание: при написании текста-рассуждения помните, что объём и грамотность будут учитываться при проверке.

Произведение называется: "Сын полка"
Автор: В. Катаев. Мне героя Ваня
У Вани светло-каштановые волосы,
широкие желтоватый оттенок.
Глаза у Вани голубоватые, с кокошковым
оттенком.

Мне запомнился момент, как
Иван держал азбуку и как он
чертил схему, потому что автор
это подробно описывал.

Ваня ответственный, умный и
хитрый.

Меня поразило его поступок, когда
(Иван был в заложниках у немцев.)
Его пытали немцы, но несмотря на
боль, Ваня не выдавал инфор-
мацию.

Я похожа на Ваню, тем что я

Шифр участника Л-6-02

также можно учиться и получать знания.

У нас разница в возрасте, в том, что у нас разный цвет волос и глаз, а ещё в том, что Ваня мальчик, а я девочка.

Мы, люди должны знать, кто за нас встал, проливал кровь, погибал...

Мы должны помнить военных и ветеранов, ведь если бы не они, то мы бы не смогли спокойно спать и жить.

45/6