

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Лучший класс» создает условия для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей, культурных традиций и основ здорового образа жизни.

Современный национальный воспитательный идеал в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания определяется по следующим критериям:

• в соответствии с национальным приоритетом;

• исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;

• согласно Конституции Российской Федерации и Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6).

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, присвоивший духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Именно такая модель личности выпускника предполагается в результате реализации программы внеурочной деятельности «Лучший класс». Современный обучающийся – это лидер, патриот своей страны, воспитанный, культурный, высоконравственный человек, уважающий ценности семьи, с активной жизненной позицией, способный к саморазвитию и самоактуализации здоровый человек без вредных привычек.

Программа по внеурочной деятельности «Лучший класс» разработана на основе модульной программы воспитания БОУ г. Омска «СОШ № 132» на 2025–2026 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 7-х, классов составляет 2 часа в неделю и рассчитана на 68 часов.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности «Лучший класс» являются презентация о жизни класса за год.

1. **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты**

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
* способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
* сформированность   детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий   уровень   развития   коллективных   взаимоотношений, развитость   самоуправления, наличие традиций и т.п.);
* сформированность     мотивации воспитанников к участию в общественно полезной   деятельности коллектива;
* сформированность    коммуникативной культуры учащихся во время внеурочной деятельности.

**Метапредметными результатами обучающихся являются:**

**Регулятивные:**

* определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера;
* работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом;
* понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации;
* умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
* умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
* умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

**Познавательные:**

* предполагать, какая информация нужна;
* отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
* сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

**Коммуникативные:**

* организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
* предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений, оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
* учиться подтверждать аргументы фактами;
* умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
* умение формулировать собственное мнение и позицию;
* умение строить простейшие монологические высказывания;
* умение задавать вопросы.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (15 ч.)**

**Целесообразность спортивно-оздоровительного направления** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
* посещение спортивных секций и кружков.

**Формы организации:** конкурсы, соревнования, дни здоровья, «А, ну-ка, мальчики!», смотры строя и песни, классные часы и т. д.

**Виды деятельности:**

* Игровая;
* Познавательная;
* Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
* Трудовая (производственная) деятельность;
* Спортивно-оздоровительная деятельность;
* Туристско-краеведческая деятельность.

**Тема: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.** **(1)** Классный час, беседа о видах дорожно-транспортного травматизма. Почему важно знать и соблюдать меры безопасности и правила дорожного движения.

**Тема: Бег – здоровая привычка** **(1)** Беседа. Знакомство с различными видами бега. Особенности дыхания при беге на различные дистанции. Рекомендации при беге.

**Тема: ГТО – что это?** **(1)** Классный час, беседа о том, что такое ГТО, нормативы при его сдаче, условия и т.д. Ребята при помощи наводящих вопросов должны в процессе беседы ответить на вопрос: «Для чего нужно ГТО?»

**Тема: Спорт – это модно!** **(1)** Проекты обучающихся. Создание условий для формирования положительного отношения к спорту, заинтересованности в занятии спортом. Подготовка групповых проектов о различных видах спорта и достижениях российских спортсменов.

**Тема: Шапку надень!... (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Жизнь без курения.** **(1)** Классный час, Круглый стол. Обсуждение последствий курения. Чем сейчас заменяют сигареты. Просмотр видеороликов о влиянии курения и парения на людей.

**Тема: Стоп ВИЧ и СПИД! (1)** Классный час, дискуссия о том, что именно современные подростки знают об этих заболеваниях. Что нужно делать, чтобы себя обезопасить.

**Тема: Мир без наркотиков – это возможно.** **(1)** Беседа. Почему наркотики – это плохо? Какое влияние наркотики оказывают на организм подростка.

**Тема: Мы выбираем жизнь.** **(1)** Классный час, Беседа. Разработка памятки класса «Мы делаем свою жизнь лучше».

**Тема: Включайся. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Солнце есть в каждом из нас!** **(1)** Классный час с элементами интерактивной игры. Что мы знаем о «солнечных» детях. Попытаемся увидеть мир глазами ребенка с синдромом Дауна.

**Тема: «Береги свои глаза!» (1)** Классный час, Беседа. Глаза и их значение в жизни человека. Какие факторы влияют на качество зрения. Особенности развития зрения в подростковом возрасте. Изучение упражнений для отдыха глаз.

**Тема: Моя жизнь в моих руках** **(1)** Классный час, посвященный профилактике ПАВ

**Тема: Укусы насекомых. Первая помощь. (1)** Классный час – беседа на тему оказания первой, доврачебной помощи при различных видах укусов насекомых.

**Тема: Делай, как я!** **(1)** Урок-дискуссия. Показ и обсуждение заранее смонтированного видеоролика на тему: «Мое любимое упражнение». Каждый учащийся сам снимает себя на видео, где он показывает свое любимое упражнение, которое можно повторить в классе. Затем, все видео обрабатываются и ребятам предлагается ролик под музыку, который они пробуют повторить. В дальнейшем данные упражнения можно использовать для физминуток.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (15 ч.)**

**Целесообразность духовно-нравственного направления** заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи**:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – становиться лучше;
* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Формы организации** – классные часы, беседы, игры

**Виды деятельности:**

* Игровая;
* Познавательная;
* Проблемно-ценностное общение;
* Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
* Художественное творчество;
* Техническое творчество.

**Тема: Урок памяти жертв теракта в Беслане «Чтобы помнили…». (1)** Классный час. Беседа о трагедии в Беслане. Минута молчания. Терроризм – зло современного общества.

**Тема: Твори добро своими руками. (1)** Акция. Организация мероприятия, направленная на приобщение обучающихся к совершению добрых поступков в школе, дома, в общественных местах. Какие поступки можно считать добрыми?

**Тема: Мы-одна страна. (1)**  Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Как жил Омск в годы репрессий.** **(1)** Классный час-беседа, приуроченная ко Дню памяти жертв политических репрессий.

**Тема: «Мама- первое слово…» (1)** Мини-концерт, посвященный Дню матери. Подготовка видеоотчета о мероприятии.

**Тема: Урок доброты, посвященный дню людей с ограниченными возможностями.** **(1)** Классный час, беседа. Категория «люди с ограниченными возможностями». Беседа о толерантном отношении ко всем людям.

**Тема: Ленинградский ломтик хлеба…. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Кого мы называем честным?** **(1)** Дискуссия. Что такое честность? Всегда ли честность – это благо. Как формировать у себя искренность и перестать бояться говорить правду. Легко ли в наше время быть искренним? Ценится ли это качество сейчас?

**Тема: Россия в мире** **(1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: За что мне могут сказать «спасибо» ( ко Дню защитника Отечества). (1) Классный час** «Разговоры о важном».

**Тема: Мамина карьера. (1)**  Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Пока жива история, жива память…. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Нам жить, нам помнить!** **(1)** Урок мужества, прирученный ко Дню Победы. Минута молчания в память о павших воинах, врачах, местных жителях, защищавших Родину.

**Тема: Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть….** **(1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Мы -самый лучший класс, потому что… (1)** Классный час. Подготовка коллажа, отчет о достижениях класса за год. Обсуждение того, что запомнилось больше всего за учебный год.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (15 ч.)**

**Целесообразность социального направления** заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
* формирование навыков оказания помощи пожилым, младшим

**Формы организации**: уроки жизни, олимпиады, экскурсии.

**Виды деятельности:**

* Игровая;
* Познавательная;
* Проблемно-ценностное общение;
* Художественное творчество;
* Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
* Техническое творчество;
* Трудовая (производственная) деятельность;

**Тема: Невозможное сегодня станет возможным (1)** Классный час «Разговоры о важном». Развитие ценностного отношения школьников к достижениям человечества, к людям, внесшим неоценимый вклад в развитие науки и техники, через знакомство с фрагментами биографий историческихличностей. Воспитание гражданской идентичности и гордости за свою страну через осознание вклада российских деятелей в развитие мировой науки и

техники.

**Тема: Счастлив тот, кто у себя дома(1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Оглянись, посмотри, кто живет рядом с тобой? (1)** Акция, приуроченная ко дню пожилого человека.

**Тема: Омск – многонациональный город! (1)** Классный час – дискуссия о том, кем по национальности является мой одноклассник, друг, сосед и почему необходимо уважать национальную принадлежность любого человека.

**Тема: Одноклассники – кто они для меня? (1)** Комплексное занятие, беседа с постановкой проблемного вопроса. Нравится ли мне общаться в классе? Что бы я изменил, если бы мог. Каждому ученику предлагается заранее подумать и написать дома (лучше напечатать на компьютере) предложения по налаживанию отношений в классе. Что нравится и что не нравится. Что хотел бы изменить. Листы не подписываются, складываются в одну коробку, а затем перемешиваются и каждому учащемуся предлагается достать из коробки любой сложенный в несколько раз лист и зачитать написанное. Далее обсудить и по возможности найти решение. Классный руководитель так же имеет право написать свои пожелания или описать то, что ему не нравится в классе. Смысл в том, чтобы никто не знал автора сообщения, которое зачитывается. Результатом может быть ватман, на котором крупными буквами записываются правила поведения в классе, которые ребята сами же и предлагают.

**Тема: Жить-значит действовать. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: В жизни всегда есть место подвигу. (1)** Классный час «Разговоры о важном»

**Тема: Настоящая ответственность бывает только личной(Ф.Искандер). (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Зачем мечтать? (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Как не попасть в цифровые ловушки? (1)** Классный час «Разговоры о важном»**.**

**Тема: Трудно ли быть великим? (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: «Зеленые привычки»-сохраним природу вместе. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Как проявить себя и свои способности? (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Может ли быть Тимур и его команда в 2023. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Что нужно человеку для счастья?. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (13 ч.)**

**Целесообразность общекультурного направления** заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Формы организации:** концерты, конкурсы, выставки, общешкольные и районные мероприятия, экскурсии, кружки, секции

**Виды деятельности:**

* Игровая;
* Познавательная;
* Проблемно-ценностное общение;
* Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
* Художественное творчество;
* Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

**Тема: Мы - Россия. Возможности -будущее (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Что мы Родиной зовём?. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Если бы я был учителем... (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Что мы музыкой зовём? (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Чистый школьный двор. (1)** Школьная акция, Коллективное творческое дело. Проведение средников и субботников на территории школы, закрепленной за классом.

**Тема: Наша школа –многонациональный дом. (1)** Классный час, беседа. Россия – многонациональное государство. Что значит быть частью многонационального общества. Культура и традиции народов, населяющих наш регион. Толерантность. Почему расизм – это плохо.

**Тема: Единство и культура народов России: единство в разнообразии (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Гордо реет над Россией флаг ее судьбы! (1).** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Светлый праздник Рождества(1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: С чего начинается театр?(1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Гимн России (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Как построить диалог с искусством? (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Кто у нас тут самый-самый? (1)** Классный час, подведение итогов года. Награждение обучающихся, достигших наилучших результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (10 ч.)**

**Целесообразность** общеинтеллектуального направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования. Предполагает формирование позитивного отношения к знаниям как общественной ценности. На развитие интеллектуальных умений подростков. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование у школьника понимания, что есть люди лучше него;
* формирование умения заставлять себя работать для получения результата достойного уровня;
* развитие умения фиксировать и нейтрализовать свои и чужие ошибки;
* развитие умений перерабатывать большой объем информации, выявлять в нем эмоции, чувства, ошибки;
* уметь делать обобщающие и конкретизирующие небанальные выводы

**Формы организации:** концерты, конкурсы, выставки, общешкольные и районные мероприятия, экскурсии, кружки, секции и т. д.

**Виды деятельности:**

* Игровая;
* Познавательная;
* Проблемно-ценностное общение;
* Досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
* Художественное творчество;
* Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

**Тема: Участие во Всероссийских предметных олимпиадах. (3)** Подготовка обучающихся к успешному прохождению Всероссийских предметных олимпиад. Наставничество классного руководителя для обучающихся своего коллектива. Создание для обучающихся ситуации успеха.

**Тема: Участие в декаде правового воспитания. (1)** Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов по истории и обществознанию.

**Тема: Отечество – от слова «отец». (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Участие в декаде математики и информатики. (1)** Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов по математике и информатике.

**Тема: Участие в декаде русского языка и литературы. (1)** Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов по русскому языку и литературе. Участие в поэтических конкурсах

**Тема: Хроника научных открытий, которые перевернули мир. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

**Тема: Участие в декаде иностранного языка. (1)** Подготовка творческих, исследовательских, информационных проектов по английскому и немецкому языкам.

**Тема: Путешествие по Крыму. (1)** Классный час «Разговоры о важном».

1. **Тематическое планирование**

**7 класс, 68 часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ урока**  **в теме**  **(в разделе)** | **Дата** | **Наименование направлений внеурочной деятельности, Разделов (модулей), тем** | **Формы работы** | **Примечание \*** |
| **Спортивно-оздоровительное (15 часов)** | | | | | |
| 1 | 1 | \_\_\_\_\_ 2-я неделя сентября | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Классный час, беседа |  |
| 2 | 2 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя сентября | Бег – здоровая привычка | Беседа |  |
| 3 | 3 | \_\_\_\_\_ 1-я неделя октября | ГТО – что это? | Классный час, беседа |  |
| 4 | 4 | \_\_\_3-я неделя октября | Спорт – это модно! | Проекты обучающихся |  |
| 5 | 5 | 21.11.2025 | Шапку надень!... | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 6 | 6 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя декабря | Жизнь без курения | Классный час, Круглый стол |  |
| 7 | 7 | \_\_\_\_\_ 4-я неделя декабря | Стоп ВИЧ и СПИД! | Классный час, дискуссия |  |
| 8 | 8 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя января | Мир без наркотиков – это возможно! | Беседа |  |
| 9 | 9 | \_\_\_\_\_ 1-я неделя февраля | Мы выбираем жизнь! | Классный час  Беседа |  |
| 10 | 10 | 27.02.2023 | Включайся! | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 11 | 11 | \_\_\_\_\_ 2-я неделя марта | Солнце есть в каждом из нас | Классный час, интерактивная игра |  |
| 12 | 12 | \_\_\_\_\_ 1-я неделя апреля | «Береги свои глаза!» | Классный час  Беседа |  |
| 13 | 13 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя апреля | Моя жизнь в моих руках | Классный час |  |
| 14 | 14 | \_\_\_\_\_ 2-я неделя мая | Укусы насекомых. Первая помощь | Классный час |  |
| 15 | 15 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя мая | Делай, как я! | Дискуссия |  |
| **Духовно-нравственное направление (15 часов)** | | | | | |
| 16 | 1 | \_\_\_\_\_ 1-я неделя сентября | Урок памяти жертв теракта в Беслане «Чтобы помнили…» | Классный час |  |
| 17 | 2 | \_\_\_\_\_ 1-я неделя октября | Твори добро своими руками | Акция |  |
| 18 | 3 | 31.10.2025 | Мы-одна страна! | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 19 | 4 | \_\_\_\_\_ 1-я неделя декабря | Как жил Омск в годы репрессий | Классный час, беседа |  |
| 20 | 5 | \_\_\_\_\_ 2-я неделя декабря | «Мама – первое слово…» | Мини-концерт |  |
| 21 | 6 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя декабря | Урок доброты, посвященный дню людей с ограниченными возможностями | Классный час, беседа |  |
| 22 | 7 | 23.01.2025 | Ленинградский ломтик хлеба… | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 23 | 8 | \_\_\_\_\_ 4-я неделя января | Кого мы называем честным? | Дискуссия |  |
| 24 | 9 | 13.02.2026 | Россия в мире | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 25 | 10 | 20.02.2026 | За что мне могут сказать «спасибо» ( ко Дню защитника Отечества | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 26 | 11 | 06.03.2026 | Мамина карьера | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 27 | 12 | 10.04.2026 | Пока жива история, жива память… | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 28 | 13 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя апреля | Нам жить, нам помнить | Урок мужества |  |
| 29 | 14 | 04.05.2026 | Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть… | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 30 | 15 | \_\_\_\_\_ 2-я неделя мая | Мы – самый лучший класс, потому что… | Классный час |  |
| **Социальное направление (15 часов)** | | | | | |
| 31 | 1 | 19.09.2025 | Невозможное сегодня станет возможным | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 32 | 2 | 24.10.2025 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 33 | 3 | \_\_\_\_\_ 2-я неделя октября | Оглянись, посмотри, кто живет рядом с тобой? | Акция |  |
| 34 | 4 | \_\_\_\_\_ 4-я неделя октября | Омск – многонациональный город! | Классный час, дискуссия |  |
| 35 | 5 | \_\_\_\_\_ 2-я неделя ноября | Одноклассники – кто они для меня? | Комплексное занятие, беседа, дискуссия |  |
| 36 | 6 | 05.12.2025 | Жить- значит действовать | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 37 | 7 | 12.12.2025 | В жизни всегда есть место подвигу? | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 38 | 8 | 19.12.2025 | Настоящая ответственность бывает только личной (Ф.Искандер) | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 39 | 9 | 09.01.2026 | Зачем мечтать? | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 40 | 10 | 16.01.2026 | Как не попасть в цифровые ловушки? | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 41 | 11 | 03.04.2026 | Трудно ли быть великим? | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 42 | 12 | 17.04.2026 | «Зелёные привычки»-сохраним природу вместе | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 43 | 13 | 24.04.2026 | Как проявить себя и свои способности? | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 44 | 14 | 15.05.2026 | Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 45 | 15 | 22.05.2026 | Что нужно человеку для счастья? | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| **Общекультурное направление (13 часов)** | | | | | |
| 46 | 1 | 05.09.2025 | Мы – Россия. Возможности- будущее | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 47 | 2 | 12.09.2025 | Что мы Родиной зовём? | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 48 | 3 | 26.09.2025 | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 49 | 4 | 03.10.2025 | Если бы я был учителем… | Классный час «Разговоры о 5важном» |  |
| 50 | 5 | 17.10.2025 | Что мы музыкой зовем? | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 51 | 6 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя октября | Чистый школьный двор | Акция |  |
| 52 | 7 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя ноября | Наша школа – многонациональный дом | Классный час, беседа |  |
| 53 | 8 | 14.11.2025 | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 54 | 9 | 28.11.2025 | Гордо реет над Россией флаг ее судьбы | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 55 | 10 | 26.12.2025 | Светлый праздник Рождества | Конкурсы, сюрпризы |  |
| 56 | 11 | 30.01.2026 | С чего начинается театр? | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 57 | 12 | 13.03.3026 | Гимн России | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 58 | 13 | 27.03.2026 | Как построить диалог с искусством | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 59 | 14 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя мая | Кто у нас тут самый-самый? | Классный час |  |
| **Общеинтеллектуальное направление (10 часов)** | | | | | |
| 60-61 | 1-2 | \_\_\_\_\_ 1-я неделя октября | Участие во Всероссийских предметных олимпиадах | Олимпиада |  |
| 62 | 4 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя октября | Участие в декаде правового воспитания | Проект |  |
| 63 | 5 | 10.10.2025 | Отечество- - от слова «отец» | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 64 | 6 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя декабря | Участие в декаде математики и информатики | Проект |  |
| 65 | 7 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя января | Участие в декаде русского языка и литературы | Проект |  |
| 66 | 8 | \_\_\_\_\_ 3-я неделя февраля | Участие в декаде иностранных языков | Проект |  |
| 67 | 9 | 06.02.2026 | Хроника научных открытий, которые перевернули мир | Классный час «Разговоры о важном» |  |
| 68 | 10 | 20.03.2026 | Путешествие по Крыму | Классный час «Разговоры о важном» |  |