**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌ ‌Министерство образования Омской области‌‌**

**‌Департамент образования Администрации города Омска‌**

**‌‌**​

**БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 132"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № 1 от «28» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № 1 от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № 1 от «31» августа 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Право»**

для обучающихся 10-11 классов

**Омск 2023**

**Пояснительная записка**

**Право в старшей школе**, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Рабочая программа по праву составлена с учетом рабочей программы воспитания и учебного плана воспитательной работы БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 132»

**Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

* развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
* воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
* освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
* овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задача в социально-правовой сфере, а также учебных задача в образовательном процессе;
* формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**Планируемые результаты**

К важнейшим ***личностным результатам*** освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества
* признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***Метапредметные*** ***результаты*** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные универсальные учебные действия***

* самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
* оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
* выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
* сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

***Познавательные универсальные учебные действия***

* искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
* критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
* находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
* выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

* осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
* при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
* координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
* развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

***Предметные результаты*** освоения учебного предмета «Право»

* выделять содержание различных теорий происхождения государства;
* сравнивать различные формы государства; приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
* соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
* проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; характеризовать особенности системы российского права;
* различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
* целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
* характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; арактеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение; дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации; характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
* характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации; характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
* выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
* характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
* проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
* выделять права и обязанности членов семьи;
* характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
* проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
* проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
* в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений; соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
* проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

**Содержание учебного курса «Право» на базовом уровне**

**10 класс:**

**Тема 1. История государства и права**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

**Тема 2. Вопросы теории государства и права**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

**Тема 3. Конституционное право**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы  конституционного  строя.   Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.   Социальное  государство.   Светское  государство.  Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации.  Целостность  и  неприкосновенность территории  Российской Федерации.  Виды  субъектов  РФ.   Федеральное  законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная ] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

**Тема 4. Права человека**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

**Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**11 класс:**

**Тема 1. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

**Тема 2. Налоговое право**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

**Тема 3. Семейное право**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

**Тема 4. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

**Тема 5. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

**Тема 6. Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тема 7. Правовая культура**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **РАЗДЕЛ 1. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА** |
| 1.1 | История государства и права | 5 | 0 | 0 |  |
| 1.2 | Вопросы теории государства и права | 5 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | 10 |  |
| **РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО** |
| 2.1 | Конституция Российской Федерации | 10 | 0 | 0 |  |
| 2.2 | Права человека | 9 | 0 | 0 |  |
| 2.3 | Избирательное право и избирательный процесс | 3 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | 22 |  |
| Итоговое повторение | 2 | 0 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 0 | 0 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА** |
| 1.1 | Гражданское право | 6 | 0 | 0 |  |
| 1.2 | Налоговое право | 4 | 0 | 0 |  |
| 1.3 | Семейное право | 4 | 0 | 0 |  |
| 1.4 | Трудовое право | 4 | 0 | 0 |  |
| 1.5 | Административное право | 4 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | 22 |  |
| **РАЗДЕЛ 2. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОГО ПРАВА** |
| 2.1 | Уголовное право | 5 | 0 | 0 |  |
| 2.2 | Основы судопроизводства | 3 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | 8 | 0 | 0 |  |
| **РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА** |
| 3.1 | Правовая культура и правосознание | 2 | 0 | 0 |  |
| Итого по разделу | 2 |  |
| Итоговое повторение | 1 | 0 | 0 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Происхождение государства и права. Право Древнего мира. |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 2 | Право средневековой Европы. Становление права Нового времени |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 3 | Развитие права в России. IX-начало ХIХ в. Российское права в ХIХ – начале ХХ в.  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 4 | Советское право в 1917 – 1953 гг.-1991 гг. |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 5 | Современное российское право.  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 6 | Государство, его признаки и формы |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 7 | Понятие права. Правовая норма.  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 8 | Источники права. Система российского права |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 9 | Понятие и признаки правового государства |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 10 | Право и другие сферы общества. Российская философия права |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 11 | Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 12 | Основы конституционного строя.  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 13 | Гражданство в РФ |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 14 | Федеративное устройство. Местное самоуправление |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 15 | Президент Российской Федерации |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 16 | Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 17 | Законотворческий процесс в Российской Федерации |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 18 | Исполнительная власть в РФ. |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 19 | Судебная власть в РФ |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 20 | Конституционное право: проблемы и перспективы в России |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина. Международные договоры о правах человека |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 22 | Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 23 | Политические права |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 24 | Экономические, социальные и культурные права.  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 25 | Основы экологического права |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 26 | Права ребенка |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 27 | Права ребенка |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 28 | Нарушения прав человека |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 29 | Международная защита прав человека в условиях военного времени |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 30 | Избирательное право |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 31 | Избирательная система  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 32 | Избирательный процесс |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 33 | Итоговое повторение |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 34 | Итоговое повторение |  1  |  0  |  0  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПР ПРОГРАММЕ |  34 |  0  |  0  |  |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 2 | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 3 | Предпринимательство. Юридические лица.  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 4 | Право собственности |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 5 | Наследование. Страхование |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 6 | Обязательственное право.    |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 7 | Налоговое право. Налоговые органы. Аудит |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 8 | Виды налогов |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 9 | Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 10 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 11 | Понятие и источники семейного права |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 12 | Брак*.*Порядок и условия заключения и расторжения брака |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 13 | Права и обязанности супругов*.* |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 14 | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 15 | Понятие и источники трудового права. Трудовой договор |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 16 | Рабочее время и время отдыха |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 17 | Оплата труда. Охрана труда |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 18 | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 19 | Понятие и источники административного права.  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 20 | Административные правонарушения |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 21 | Административные правонарушения |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 22 | Административные наказания. Особенности административной юрисдикции |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 23 | Понятие и источники уголовного права |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 24 | Преступление и их виды |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 25 | «Новые» преступления |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 26 | Состав преступления |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 27 | Уголовная ответственность несовершеннолетних |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 28 | Гражданское процессуальное право.  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 29 | Арбитражное процессуальное право |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 30 | Особенности уголовногосудопроизводства |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 31 | Правовая культура и правосознание.  |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 32 | Совершенствование правовой культуры |  1  |  0  |  0  |  |  |
| 33 | Итоговое повторение |  1  |  0  |  0  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |  33  |  0  |  0  |  |  |