

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа №132»

РАССМОТРЕНО на заседании МО <u>Кейко СВ</u> / <u>Кейко СВ</u> Руководитель МО Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2021 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора <u>Т.А. Крикавцова</u> / Т.А. Крикавцова « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор БОУ г. Омска «СОШ № 132» <u>И.А. Миллина</u> Приказ № <u>17-к</u> « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г.
--	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Лучший класс»

на 2021–2022 учебный год

для учащихся 8 класса

(2 часа в неделю, 70 часов в год)

Уровень основного общего образования

Направление внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- общеинтеллектуальное

Рабочая программа составлена на основе

Рабочей программы воспитания

БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 132»

Составители: педагогический коллектив БОУ г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 132»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Лучший класс» создает условия для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Современный национальный воспитательный идеал в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания определяется по следующим критериям:

- в соответствии с национальным приоритетом;
- исходя из необходимости сохранения преемственности по отношению к национальным воспитательным идеалам прошлых исторических эпох;
- согласно Конституции Российской Федерации и Закону Российской Федерации «Об образовании» в части общих требований к содержанию образования (ст. 14) и задачам основных образовательных программ (ст. 9, п. 6).

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, присвоивший духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации. Именно такая модель личности выпускника предполагается в результате реализации программы внеурочной деятельности «Лучший класс». Современный обучающийся – это лидер, патриот своей страны, воспитанный, культурный, высоконравственный человек, уважающий ценности семьи, с активной жизненной позицией, способный к саморазвитию и самоактуализации здоровый человек без вредных привычек.

Программа по внеурочной деятельности «Лучший класс» разработана на основе модульной программы воспитания БОУ г. Омска «СОШ № 132» на 2021–2022 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 8-х, классов составляет 2 часа в неделю и рассчитана на 70 часов.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности «Лучший класс» являются презентация о жизни класса за год.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- сформированность детского коллектива (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т. п.);
- сформированность мотивации воспитанников к участию в общественно полезной деятельности коллектива;
- сформированность коммуникативной культуры учащихся во время внеурочной деятельности.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера;
- работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом;
- понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации. умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

Коммуникативные:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений, оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ, при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
- учиться подтверждать аргументы фактами;
- умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение строить простейшие монологические высказывания;
- умение задавать вопросы.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Спортивно-оздоровительное направление (15 часов)

Данное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Тема: Общешкольный осенний кросс «В здоровом теле, здоровый дух!» (1) Соревнование по бегу на разные дистанции между параллелями школы.

Тема: Безопасный маршрут в школу и обратно из школы (1). Классный час. Беседа по выявлению наиболее небезопасных зон микрорайона. Соблюдение правил дорожного движения.

Тема: Разговор о правильном питании (1). Беседа/ составление карты здорового питания. Профилактика проблемы школьного питания среди обучающихся.

Тема: Место информационных технологий в жизни человека (1). Групповые тренинги по преодолению стресса и усталости / работа с психологом.

Тема: Здоровье. Здоровый образ жизни (1). Мозговой штурм «Компоненты ЗОЖ».

Тема: Участие в акции «Мы выбираем жизнь» (1). Классный час по теме «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». Беседа о правилах безопасности в зимнее время на дорогах, льду и др.

Тема: Безопасный Новый год (1). Инструктаж по ТБ в период зимних каникул. Составление личного распорядка дня.

Тема: Мы за пожарную безопасность (1). Классный час в форме беседы о правилах поведения при пожарах. Просмотр и обсуждение видеоролика о пожарной безопасности.

Тема: Вредные привычки (1). Просмотр и анализ тематических роликов о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

Тема: Стресс, утомляемость (1). Беседа о вреде вредных привычек.

Тема: Самоорганизация. Режим дня (1). Беседа. Составление режима дня.

Тема: Всероссийский экологический урок (1). Классный час. Беседа и составление памятки о методах защиты от заболеваний.

Тема: Традиционный турнир по зимнему мини-футболу. (1). Соревнование между классами, на кубок школы.

Тема: Спорт – основа здорового образа жизни (1). Спортивно-интеллектуальные игры.

Тема: «Здорово – быть здоровым» (1). Беседа/ проведение внутри классных соревнований «К старту готовы!»

Духовно-нравственное (15 часов)

Направлено на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Тема: Мир против экстремизма (1). Классный час ко дню солидарности в борьбе с терроризмом. Историческая и статистическая справка. Проблемно-ценностная беседа.

Тема: Особенности образовательного процесса в школе на новый учебный год (1). Классный час. Лекция для обучающихся.

Тема: Общение и правила поведения в жизни подростка (1). Беседа о правилах поведения – основа общения. Формулировка понятий «общение», «правило». Деловая игра «Виды общения».

Тема: Законы жизни школьного коллектива (1). Классный час, беседа, просмотр информационных видеороликов.

Тема: Омск – многонациональный город (1). Классный час-дискуссия.

Тема: Конфликтовать или не конфликтовать (1). Дискуссия стоит или не стоит вступать в конфликт?

Тема: День защиты прав ребенка (1). Проведение акции «Знай свои права и обязанности» (в классе/привлечение других классов).

Тема: Мы – россияне (1). Урок гражданственности.

Тема: «Кодекс» поведения (1). Дискуссия по теме «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты». Проект Кодекса поведения 8 класса.

Тема: Мои жизненные ценности (1). Беседа «Ценности общества, ценности человека». Деловая игра «Я выбираю»

Тема: Я среди людей (1). Беседа о месте подростка в системе общественных отношений. Обсуждение правил поведения на уроке, дома, в школе и т.д.

Тема: Свобода и ответственность (1). Ценностно-ориентированная беседа «Где начинается и заканчивается свобода подростка».

Тема: Акция «Каждой птице – дом». Акция «Помоги бездомному животному!» (1). Коллективное творческое дело.

Тема: Цвети, Земля! (1). Разработка и создание плаката, посвященного Дню защиты Земли.

Тема: о героизме наших воинов в годы Великой Отечественной войны (1). Обсуждение по теме «Поэты и писатели о Великой Отечественной войне». Проекты «Память о Великой победе» Эссе «ВОВ моими глазами».

Социальное (15 часов)

Активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Тема: Планирование работы класса на новый учебный год (1). Классный час. Организация работы класса на год. Беседа и обсуждения классного самоуправления.

Тема: сегодня учитель – Я (1). Работа с учителями-предметниками, Беседа о безопасности и ответственности в этой профессии.

Тема: Значение выбора профессии для каждого человека (1). Беседа. Актуализация проблемы новых школьных предметов в 8 классе.

Тема: Роль профессионального самоопределения в жизни человека (1). Классный час, игра «Если бы я был губернатором/президентом...».

Тема: «Умирующие» профессии (1). Проекты по редкие профессии.

Тема: Востребованные профессии XXI века (1). Дискуссия: кто нужен обществу?

Тема: Особенности интеллектуальной сферы (1). Проекты о профессиях интеллектуальной сферы.

Тема: Образование как основа профессионального успеха (1). Составление карты собственного образовательного успеха «Как повысить уровень своего образования».

Тема: Команда и работа в ней (1). Проведение тренинга и деловой игры «Разделяем обязанности». Беседа о роли самооценки в жизни человека.

Тема: Качества личности современного работника (1). Беседа на тему: какие качества работника нужны современному работодателю.

Тема: Моя родина – Россия (1). Ценностно-ориентированная беседа, посвященная государственным символам РФ.

Тема: Работа с природой (1). Проекты о профессиях сферы «Человек – природа».

Тема: Работа с человеком (1). Проекты о профессиях сферы «Человек – человек».

Тема: «Мой характер и темперамент» (1). Беседа, работа в группах.

Тема: Профориентация (1). «Самопознание. Я – человек и личность».

Общекультурное (15 часов)

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Тема: Здравствуй, школа (1). Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Беседа - Урок мира.

Тема: День пожилого человека (1). Коллективное творческое дело Поздравление ветеранов труда и тыла, ветеранов педагогического труда.

Тема: Твои права и обязанности (1). Классный час, беседа (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся), просмотр информационных видеороликов.

Тема: Музеи своей страны и других государств (1). Онлайн – экскурсии. Беседа, просмотр информационных видеороликов.

Тема: Жизненные ценности, искусство жить достойно (1). Классный час - лекция, беседа, просмотр информационных видеороликов.

Тема: «Я в мире людей. Общение. Его стили» (1). Беседа, игра. Представление себя в обществе.

Тема: С новым годом! (2) Праздничные мероприятия, посвященных новогодним и рождественским праздникам.

Тема: Театры моего города (1). Виртуальные экскурсии по театрам города Омска. Беседа, просмотр информационных видеороликов.

Тема: Цель и смысл жизни (1). Классный час - беседа, просмотр информационных видеороликов.

Тема: «Всё о космосе»(1). Виртуальная экскурсия на Байконур, беседа, просмотр информационных видеороликов.

Тема: Этот День Победы... (2). Онлайн посещение кинотеатра / театра (фильмы, спектакли, посвященные ВОВ).

Тема: Акция «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» (2). Коллективное творческое дело. Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы.

Общеинтеллектуальное (10 часов)

Обеспечение достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Тема: Участие во Всероссийских предметных олимпиадах (3). Олимпиада.

Тема: Участие в декаде правового воспитания (1). Подготовка творческих проектов по истории и обществознанию

Тема: Участие в декаде физики (1). Подготовка творческих проектов по физике.

Тема: Участие в декаде математики и информатики (1). Подготовка творческих проектов по математике и информатике.

Тема: Участие в декаде русского языка и литературы (1). Подготовка творческих проектов по русскому языку и литературе.

Тема: Участие в декаде иностранных языков (1). Подготовка творческих проектов по иностранным языкам.

Тема: Участие в декаде начальной школы (1). Подготовка творческих проектов.

Тема: Участие в декаде искусства(1). Подготовка творческих проектов по искусству.

3. Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме (в разделе)	Дата	Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов (модулей), тем	Формы работы	Часы	Примечание
Спортивно-оздоровительное(15ч.)						
1	1	3-неделя сентября	Общешкольный осенний кросс «В здоровом теле, здоровый дух!»	Соревнование.	1	
2	2	3-неделя сентября	Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения	Беседа.	1	
3	3	2-я неделя октября	Разговор о правильном питании	Беседа / составление карты здорового питания.	1	
4	4	3-я неделя октября	Место информационных технологий в жизни человека.	Групповые тренинги	1	
5	5	1- неделя декабря	Здоровье. Здоровый образ жизни.	Мозговой штурм	1	
6	6	2-я неделя декабря	Участие в акции «Мы выбираем жизнь»	Классный час	1	
7	7	3-я неделя декабря	Безопасный Новый год	Инструктаж по ТБ	1	
8	8	2-я неделя января	Мы за пожарную безопасность	Беседа. Просмотр видео материалов.	1	
9	9	4-я неделя января	Вредные привычки.	Просмотр и анализ тематических роликов	1	
10	10	1-я неделя февраля	Стресс, утомляемость.	Беседа	1	
11	11	2-я неделя февраля	Самоорганизация. Режим дня.	Беседа	1	
12	12	2-я неделя марта	Всероссийский экологический урок	Классный час.	1	
13	13	3-я неделя марта	Традиционный турнир по зимнему мини-футболу.	Соревнования.	1	
14	14	3-я неделя апреля	Спорт – основа здорового образа жизни.	Спортивно-интеллектуальные игры	1	
15	15	4-я неделя апреля	Здорово- быть здоровым	Беседа	1	

№ п/п	№ урока в теме (в разделе)	Дата	Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов (модулей), тем	Формы работы	Часы	Примечание
Духовно-нравственное (15ч.)						
16	1	2-неделя сентября	Мир против экстремизма	Классный час	1	
17	2	3-я неделя сентября	Особенности образовательного процесса в школе на новый учебный год	Классный час. Лекция для обучающихся	1	
18	3	3-я неделя октября	Общение и правила поведения в жизни подростка.	Беседа	1	
19	4	4-я неделя октября	Законы жизни школьного коллектива	Беседа, просмотр информационных видеороликов	1	
20	5	1-я неделя ноября	Омск – многонациональный город	Классный час-дискуссия	1	
21	6	3-я неделя ноября	Конфликтовать или не конфликтовать	Дискуссия	1	
22	7	4-я неделя ноября	День защиты прав ребенка	Акция	1	
23	8	1-я неделя декабря	Мы – россияне	Урок гражданственности	1	
24	9	3-я неделя января	«Кодекс» поведения	Дискуссия	1	
25	10	3-я неделя февраля	Мои жизненные ценности	Беседа	1	
26	11	3-я неделя марта	Я среди людей.	Беседа	1	
27	12	4-я неделя марта	Свобода и ответственность	Ценностно-ориентированная беседа	1	
28	13	1-я неделя апреля	Акция «Каждой птице – дом». Акция «Помоги бездомному животному!»	Коллективное творческое дело	1	
29	14	2-я неделя апреля	Цвети, Земля!	Разработка и создание плаката	1	
30	15	1-я неделя мая	О героизме наших воинов в годы Великой Отечественной войны	Классный час.	1	

№ п/п	№ урока в теме (в разделе)	Дата	Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов (модулей), тем	Формы работы	Часы	Примечание
Социальное (15 ч)						
31	1	1-неделя сентября	Планирование работы класса на новый учебный год	Классный час.	1	
32	2	4-неделя сентября	Сегодня учитель – Я	Работа с учителями-предметниками	1	
33	3	1-я неделя октября	Значение выбора профессии для каждого человека.	Беседа.	1	
34	4	3-я неделя октября	Роль профессионального самоопределения в жизни человека.	Беседа.	1	
35	5	2-я неделя ноября	«Умирающие» профессии.	Проекты	1	
36	6	4-я неделя января	Востребованные профессии XXI века.	Дискуссия	1	
37	7	2-я неделя февраля	Особенности интеллектуальной сферы.	Проекты	1	
38	8	1-я неделя марта	Образование как основа профессионального успеха.	Составление карты образовательного успеха	1	
39	9	2-я неделя марта	Команда и работа в ней	Тренинг и деловая игра	1	
40	10	4-я неделя марта	Качества личности современного работника	Беседа	1	
41	11	3-я неделя апреля	Моя родина – Россия	Ценностно-ориентированная беседа	1	
42	12	4-я неделя апреля	Работа с природой.	Проекты	1	
43	13	1-я неделя мая	Работа с человеком.	Проекты	1	
44	14	2-я неделя мая	«Мой характер и темперамент»	Беседа	1	
45	15	3-я неделя мая	Профориентация	Беседа, лекция	1	

№ п/п	№ урока в теме (в разделе)	Дата	Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов (модулей), тем	Формы работы	Часы	Примечание
Общекультурное (15 ч)						
46	1	1-неделя сентября	Здравствуй, школа.	Торжественная линейка. Беседа	1	
47	2	1-я неделя октября	День пожилого человека.	Коллективное творческое дело	1	
48	3	2-я неделя ноября	Твои права и обязанности	Классный час, беседа	1	
49	4	3-я неделя ноября	Музеи своей страны и других государств	Онлайн – экскурсии	1	
50	5	4-неделя ноября	Жизненные ценности, искусство жить достойно	Классный час	1	
51	6	2-я неделя октября	«Я в мире людей. Общение. Его стили»	Беседа, игра	1	
52	7	3-4-я неделя	С новым годом!	Праздничные мероприятия	2	
53	8	декабря				
54	9	1-я неделя февраля	Театры моего города.	Виртуальные экскурсии	1	
55	10	4-я неделя февраля	Цель и смысл жизни	Классный час	1	
56	11	2-я неделя апреля	«Всё о космосе»	Виртуальная экскурсия	1	
57	12	2-я неделя	Этот День Победы...	Онлайн посещение кинотеатра	2	
58	13	мая				
59	14	2-я неделя	Акция «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции	Коллективное творческое дело	2	
60	15	мая	«Бессмертный полк»			
Общеинтеллектуальное (10 ч)						
61	1	октябрь	Участие во Всероссийских	Олимпиада	3	
62	2	ноябрь	предметных олимпиадах			
63	3					
64	4	3-я неделя октября	Участие в декаде правового воспитания	Подготовка творческих проектов	1	
65	5	1-я неделя ноября	Участие в декаде физики	Подготовка творческих проектов	1	

№ п/п	№ урока в теме (в разделе)	Дата	Наименование направлений внеурочной деятельности, разделов (модулей), тем	Формы работы	Часы	Примечание
66	6	3-я неделя декабря	Участие в декаде математики и информатики	Подготовка творческих проектов	1	
67	7	2-я неделя января	Участие в декаде русского языка и литературы	Подготовка творческих проектов	1	
68	8	3-я неделя февраля	Подготовка творческих проектов	Подготовка творческих проектов	1	
69	9	1-я неделя марта	Участие в декаде начальной школы	Подготовка творческих проектов	1	
70	10	1-я неделя апреля	Участие в декаде искусства	Подготовка творческих проектов	1	
ИТОГО					70	