Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска

«Средняя общеобразовательная школа №132»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности «Основы компьютерной грамотности»

на 2024-2025 учебный год

Программа разработана для обучающихся 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Черкиза Дарья Сергеевна,

Черкиза Анастасия Сергеевна,

педагоги дополнительного образования

Омск 2024

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Основы компьютерной грамотности» разработана в соответствии с

требованиями нормативных документов:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
* Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от

24.12.2018 № 16);

* Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. № 996-р);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 15.03.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
* Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018г., протокол № 3);
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 «114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
* Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
* Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н, с изм., внесёнными приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 25.12.2014 № 1115н и от 05.04.2016 № 422н);
* Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 298н «Об

утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»);

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016);
* Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020г.;
* Методические рекомендации по созданию и функционированию центров цифрового образования «IT-куб» (утв. распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2021 № ТВ-1984/04).

Содержание программы предусматривает развитие сфер личности ребенка: социально-нравственной, эмоционально - экспрессивной, познавательной, художественно-эстетической, активизации психических процессов, раскрытию творческих способностей.

**Уровень общеобразовательной программы:** начальный

**Направленность программы:** техническая

**Актуальность программы**

На сегодняшний день, согласно новым требованиям ФГОС, ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни. Данная программа позволяет овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

**Новизна программы**

Использование компьютера как самого совершенного информационного средства, наряду с использованием калькулятора, книги, авторучки, видеомагнитофона, телевизора и прочего совершенствует процесс обучения. Эволюция компьютеров и программного обеспечения привела к достаточной простоте их освоения для самых неподготовленных пользователей.

**Отличительные особенности программы**

Каждое занятие включает в себя 3 этапа. На каждом этапе обучения выбирается такой объект или тема работы для обучающихся, который позволяет обеспечивать охват всей совокупности рекомендуемых в программе практических умений и навыков.

**I этап - подготовительный.** Идёт погружение ребёнка в сюжет занятия, период подготовки к работе на компьютере (компьютерной игре) через развивающие игры, логические задачи, беседы, конкурсы, соревнования, которые помогут ему справиться с поставленной задачей.

**II этап - основной.** Включает в себя овладение способом управления программой для достижения результата и самостоятельную игру ребёнка за компьютером. Это гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика для снятия усталости зрительного, моторного аппарата во время работы. Используется несколько способов «погружения» ребёнка в компьютерную программу:

**1 способ.** Последовательное объяснение ребёнку назначения каждой клавиши с подключением наводящих и контрольных вопросов.

**2 способ.** Ориентируясь на приобретенные ребёнком навыки работы с компьютером, познакомить с новыми клавишами, их назначением.

**3 способ.** Ребёнку предлагается роль исследователя, экспериментатора, предоставляется возможность самостоятельно разобраться со способом управления программой.

**4 способ.** Ребёнку предлагается графическая карточка-схема, где задается алгоритм управления программой.

**III этап - заключительный.** Необходим для снятия зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки, точечный массаж, массаж впереди стоящему, комплекс физических упражнений, расслабление под музыку).

Данная программа призвана обеспечивать базовые знания обучающихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить обучающихся с современными информационными технологиями.

**Объём и срок освоения программы**

Объём программы - 144 часа в год.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью 2 академических часа (1

академический час равен 40 минутам). Перерыв между учебными занятиями 10-15 минут.

**Количество обучающихся в одной группе** 5-15 человек

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** развитие познавательной активности детей младшего школьного возраста, путём обучения навыкам работы на компьютере.

**Задачи программы:**

* Формировать навыки работы с информацией (формирование умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс).
* Познакомить школьников с видами и основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности.
* Дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.
* Научить учащихся работать с программами LibreOffice Writer и LibreOffice Impress.
* Углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности.
* Развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
* Развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход).
* Расширение кругозора, развитие памяти, внимания, творческого воображения, математического и образного мышления.
* Приобщить к проектно-творческой деятельности.
* Формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | | |
| **всего** | **из них** | |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Введение в образовательную программу | 2 | 2 | - |
| 2 | Раздел 1. Первое знакомство с компьютером | 2 | 2 | - |
| 3 | Раздел 2. Учимся работать на компьютере | 4 | 2 | 2 |
| 4 | Раздел 3. Работа с текстовым редактором LibreOffice Writer | 66 | 11 | 55 |
| 5 | Раздел 4. Работа с программой создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress | 66 | 11 | 55 |
| 6 | Итоговое занятие | 4 | - | 4 |
|  | **Итого:** | **144** | **28** | **116** |

Содержание программы

**Введение в образовательную программу (2 часа)**

Задачи:

1. Познакомить с техникой безопасности в кабинете.

*Теория:* Введение в образовательную программу «Основы компьютерной грамотности». Правила поведения в компьютерном классе.

**Раздел 1. Первое знакомство с компьютером (2 часа)**

Задачи:

1. Сформировать первичные представления детей о компьютере и его частях.

*Теория:* Знакомство с компьютером. Для чего нужен компьютер. Значение компьютера

в жизни человека. Правила включения и выключения компьютера. Устройство компьютера.

Монитор. Клавиатура. Мышь. Системный блок. Дополнительные устройства, которые можно подключить к компьютеру: колонки, наушники, принтер, сканер.

**Раздел 2. Учимся работать на компьютере (4 часа)**

Задачи:

1. Познакомить с манипуляторами: мышь и клавиатура, с функциями основных кнопок.

2. Сформировать навыки работы с мышью (щелчок и двойной щелчок движения

компьютерной мыши по экрану, одинарного щелчка левой кнопки мыши, перемещение

объектов по экрану с зажатой левой кнопкой мыши).

*Теория:* Что такое рабочий стол. Внешний вид рабочего стола. Основные элементы

рабочего стола: Компьютер, Меню, Быстрый доступ к приложению, Область открытых приложений и уведомлений. Основные группы клавиш клавиатуры. Язык раскладки клавиатуры. Компьютерная мышь. Левая/правая кнопка мыши. Колесо прокрутки. Основные манипуляции с мышью: щелчок и двойной щелчок. Файлы. Перемещение, удаление файлов.

*Практика:*

Практическая работа: Работа с файлами на рабочем столе.

**Раздел 3. Работа с текстовым редактором LibreOffice Writer (66 часов)**

Задачи:

1. Познакомить с текстовым редактором LibreOffice Writer и его возможностями.

2. Сформировать навыки работы в текстовом редакторе (набор и редактирование текста, работа с изображениями, создание и редактирование таблиц; изменение параметров страницы, масштаба, шрифта и абзаца, использование фигур, цветов).

*Теория:* Что такое текстовый редактор. Структура экрана LibreOffice Writer. Настройка параметров страницы: поля, ориентация, размер, колонки, разрывы, расстановка переносов. Буфер обмена. Сохранение документа. Шрифт: шрифт, начертание, размер, регистр, цвет шрифта, выделение текста цветом. Абзац: выравнивание, отступ, интервал, знаки абзаца, маркеры, нумерация, сортировка. Изображения. Фигуры, контур фигур. Цвета: основные цвета, изменение палитры.

*Практика:*

Практическая работа: Отработка навыков по набору текста.

Практическая работа: Настройка параметров страницы.

Практическая работа: Работа с фрагментами текста. Использование буфера обмена.

Практическая работа: Форматирование текста (изменение шрифта, размера и начертания шрифта, цвета текста, выделение текста).

Игра: Найди спрятанные слова.

Практическая работа: Набрать текст и выполнить редактирование по образцу.

Практическая работа: Вставка рисунков, надписи.

Практическая работа: Работа с фигурами.

Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Дом».

Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Уточка».

Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Гусеница».

Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Воздушные шары».

Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Снеговик».

Практическая работа: Построение таблиц.

Практическая работа: Работа с таблицами.

Игра: Разгадай ребус.

Практическая работа: Нумерация текста.

Практическая работа: Новогодняя открытка.

Практическая работа: Оформление доклада.

Игра: Ребус «Путаница».

Игра: Викторина «Новый год».

Практическая работа: Оформление итоговой работы.

**Раздел 4. Работа с программой создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress (66 часов)**

Задачи:

1. Познакомить с программой создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress и ее возможностями.

2. Сформировать навыки работы в LibreOffice Impress (создание и редактирование презентаций, создание слайд-шоу, набор и редактирование текста, работа с изображениями; изменение параметров страницы, шрифта и абзаца).

*Теория:* Что такое программа создания и редактирования презентаций. Структура экрана LibreOffice Impress. Создание и сохранение презентаций. Настройка параметров страницы. Переходы. Анимация. Фигуры. Демонстрация слайдов.

*Практика:*

Игра: Головоломка «Размотай клубок с буквами».

Практическая работа: Создание первой презентации с переходами «Времена года».

Игра: Разгадай ребус.

Практическая работа: Создание слайд-шоу к празднику 23 февраля.

Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Объемный рисунок «Кораблик».

Игра: Головоломка «Собери слово».

Практическая работа: Создание презентации с анимацией рисунков и текста.

Практическая работа: Создание слайд-шоу к празднику 8 марта.

Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Объемный рисунок «Ракета».

Практическая работа: Создание презентации по мотивам сказки на выбор.

Практическая работа: Оформление итоговой работы.

**Итоговое занятие (4 часа)**

Презентация сборника рисунков, готовых работ в текстовом редакторе и презентаций обучающихся.

Подведение итогов.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результативность и способы оценки программы построены на основе компетентностного подхода.

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

* правила безопасного пользования оборудованием, как организовывать рабочее место;
* назначение основных устройств, входящих в состав компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь»).
* основы работы с программами LibreOffice Writer и LibreOffice Impress.

*Обучающиеся будут уметь:*

* соблюдать технику безопасности при работе за компьютером;
* различать основные части компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь»);
* создавать документы в текстовом редакторе LibreOffice Writer;
* создавать презентации в программе создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress.

**Метапредметные результаты:**

* развитие способностей к оцениванию своих результатов;
* развитие умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
* развитие познавательной и творческой активности;
* умение работать в группе, слушать высказывание товарищей, отстаивать свою точку зрения.

**Личностные результаты:**

* способность следовать намеченному плану;
* развитие самостоятельности.

**Результаты по направленности (профилю)** программы:

* способность создавать презентации разного уровня сложности с применением различных макетов, слайдов и анимации;
* навыки вставки и редактирования текста, изображений в презентации;
* умение структурировать информацию и делать ее более наглядной с помощью схем, таблиц;
* умение создавать, редактировать и форматировать текстовые документы, включая научные рефераты, доклады;
* знание основных элементов форматирования, включая стили, выравнивание, списки и вставку таблиц;
* навыки работы с изображениями в текстовых документах.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период обучения 36 недель, 4 раза в неделю. Всего занятий – 144

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  **занятия** | **Тема занятия** | **Форма занятия** | **Количество**  **часов** | **Форма**  **контроля** |
| **Введение в образовательную программу (2 часа)** | | | | |
| **1** | Правила поведения в  компьютерном классе. | вводное занятие | 2 | наблюдение |
| **Раздел 1. Первое знакомство с компьютером (2 часа)** | | | | |
| **1** | Знакомство с компьютером.  Значение компьютера в жизни человека.  Дополнительные устройства,  которые можно подключить  к компьютеру | беседа | 2 | КЗ |
| **Раздел 2. Учимся работать на компьютере (4 часа)** | | | | |
| **1** | Рабочий стол. Основные элементы рабочего стола.  Клавиатура. Компьютерная мышь. Файлы. Перемещение, удаление файлов. | рассказ | 2 | КЗ |
| **2** | Практическая работа: Работа с файлами на рабочем столе. | практическая работа | 2 | КЗ |
| **Раздел 3. Работа с текстовым редактором LibreOffice Writer (66 часов)** | | | | |
| **1** | Текстовый редактор. Структура экрана LibreOffice Writer. Сохранение документа. Шрифт: шрифт, начертание, размер, регистр, цвет шрифта, выделение текста цветом. | рассказ, беседа | 4 | КЗ |
| **2** | Практическая работа: Отработка навыков по набору текста. | практическая работа | 8 | КЗ |
| **3** | Настройка параметров страницы: поля, ориентация, размер, колонки, разрывы, расстановка переносов. Буфер обмена.  Практическая работа: Настройка параметров страницы.  Практическая работа: Работа с фрагментами текста. Использование буфера обмена. | рассказ, практическая работа | 6 | КЗ |
| **4** | Практическая работа: Форматирование текста (изменение шрифта, размера и начертания шрифта, цвета текста, выделение текста).  Игра: Найди спрятанные слова. | практическая работа, практическая игра | 10 | КЗ |
| **5** | Изображения. Фигуры, контур фигур.  Практическая работа: Набрать текст и выполнить редактирование по образцу.  Практическая работа: Вставка рисунков, надписи. | рассказ, практическая работа | 8 | КЗ |
| **6** | Практическая работа: Работа с фигурами.  Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Дом».  Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Уточка».  Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Гусеница».  Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Воздушные шары».  Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Рисунок «Снеговик». | практическая работа | 6 | КЗ |
| **7** | Абзац: выравнивание, отступ, интервал, знаки абзаца, маркеры, нумерация, сортировка.  Практическая работа: Построение таблиц.  Практическая работа: Работа с таблицами.  Игра: Разгадай ребус.  Практическая работа: Нумерация текста. | рассказ, практическая работа, практическая игра | 14 | КЗ |
| **8** | Практическая работа: Новогодняя открытка.  Практическая работа: Оформление доклада.  Игра: Ребус «Путаница».  Игра: Викторина «Новый год». | практическая работа, практическая игра | 6 | КЗ |
| **9** | Практическая работа: Оформление итоговой работы. | практическая работа | 4 | КЗ |
| **Раздел 4. Работа с программой создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress (66 часов)** | | | | |
| **1** | Программа создания и редактирования презентаций. Структура экрана LibreOffice Impress. Создание и сохранение презентаций. | рассказ, беседа | 6 | КЗ |
| **2** | Настройка параметров страницы. Переходы. Демонстрация слайдов.  Практическая работа: Создание первой презентации с переходами «Времена года».  Игра: Головоломка «Размотай клубок с буквами». | рассказ, практическая работа, практическая игра | 14 | КЗ |
| **3** | Фигуры.  Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Объемный рисунок «Кораблик».  Практическая работа: Создание рисунков с помощью геометрических фигур. Объемный рисунок «Ракета».  Игра: Разгадай ребус. | рассказ, практическая работа, практическая игра | 10 | КЗ |
| **4** | Анимация.  Практическая работа: Создание презентации с анимацией рисунков и текста.  Практическая работа: Создание слайд-шоу к празднику 23 февраля.  Практическая работа: Создание слайд-шоу к празднику 8 марта. | рассказ, практическая работа | 20 | КЗ |
| **5** | Практическая работа: Создание презентации по мотивам сказки на выбор.  Игра: Головоломка «Собери слово». | практическая работа, практическая игра | 10 | КЗ |
| **6** | Практическая работа: Оформление итоговой работы. | практическая работа | 6 | КЗ |
| **Итоговое занятие (4 часа)** | | | | |
| **1** | Презентация сборника рисунков, готовых работ в текстовом редакторе и презентаций обучающихся. | подведение итогов | 4 | П |

Календарный учебный график заполнен с помощью условных обозначений:

КЗ – комбинированные занятия, сочетающие элементы теории и практики;

П – проверочное занятие;

ПР – проектная работа (работа над кейсами).

2.2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы:

Компьютерное оборудование:

* Стационарные персональные компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура USB, мышь USB) с доступом в интернет - 15 шт.;
* Браузер «Mozilla Firefox» или «Яндекс Браузер»;
* Пакет офисных программ «LibreOffice»;
* Принтер цветной;
* Интерактивная доска, проектор.

**Кадровое обеспечение**

1. Требования к кадровому обеспечению деятельности Центра «IT-куб» определяются образовательной организацией самостоятельно с учетом действующего трудового законодательства.

2. Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на базе Центра «IT-куб» осуществляют педагоги дополнительного образования. В соответствии с пунктом 4 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией.

2.3 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы оценки уровня достижений обучающегося

**Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:**

* предварительные (наблюдение, опрос);
* текущие (наблюдение);
* итоговые (викторины, игры).

**Формы фиксации образовательных результатов**

Для фиксации образовательных результатов в рамках курса используются:

* сборник рисунков обучающихся;
* выполненные работы в текстовом редакторе LibreOffice Writer;
* готовые презентации.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

* демонстрация выполненных работ обучающихся.

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* педагогическое наблюдение;
* педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
* активность обучающихся на занятиях.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оцениваемый**  **результат** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Недостаточный**  **уровень** |
| Правила работы за  компьютером | Хорошо знает и не  нарушает правила  работы за компьютером  и технику безопасности | Знает правила  работы с  компьютером,  но иногда нарушает  их | Требует  постоянного  внимания со  стороны педагога |
| Название и  функциональное  назначение  основных  устройств  компьютера | Знает название и  назначение основных  устройств компьютера,  умеет пользоваться ими | Знает название и  назначение  основных устройств  компьютера, но  неумело ими  пользуется | Не знает название и  назначение  основных  устройств  компьютера, не  умеет ими  пользоваться |
| Рисунки с  помощью  геометрических  фигур в  текстовом редакторе LibreOffice Writer и в программе создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress | Хорошо знает, как  создаются рисунки, самостоятельно  сохраняет свою работу | Имеет навыки  работы в программах, но с затруднением  ориентируется в  панели  инструментов | Не имеет навыков  работы в программах, не  ориентируется в  панели инструментов, без  помощи педагога  не может сохранить  работу |
| Создание документа в текстовом редакторе LibreOffice Writer | Хорошо знает, как  создаются документы в текстовом редакторе LibreOffice Writer, самостоятельно  сохраняет свою работу | Имеет навыки  работы в текстовом редакторе LibreOffice Writer, но с  затруднением  ориентируется в  панели инструментов | Не имеет навыков  работы в текстовом редакторе LibreOffice Writer, не  ориентируется в  панели инструментов, без  помощи педагога  не может сохранить  работу |
| Создание презентаций в программе создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress | Хорошо знает, как  создаются презентации в программе создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress, самостоятельно  сохраняет свою работу | Имеет навыки  работы в программе создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress, но с затруднением  ориентируется в  панели инструментов | Не имеет навыков  работы в программе создания и редактирования презентаций LibreOffice Impress, не ориентируется в  панели инструментов, без  помощи педагога  не может сохранить  работу |
| Презентация сборника рисунков, готовых работ в текстовом редакторе и презентаций обучающихся. | Может рассказать, почему выбрал для презентации именно эти работы. Может оценивать свои достижения и достижение товарищей | Может рассказать, почему выбрал для презентации именно эти работы. Может оценивать свои достижения и достижение товарищей только с помощью педагога | Не может рассказать, почему выбрал для презентации именно эти работы. Не может оценивать свои достижения и достижение товарищей |

Механизм оценки уровня освоения компетенции на определенном этапе ее формирования строится на основе критериев и использует шкалу из 5 уровне:

* Нулевой уровень (1 балл)
* Низкий уровень (2 балла)
* Средний уровень (3 балла)
* Высокий уровень (4 балла)
* Очень высокий уровень (5 баллов)

Точкой входа к формированию карты компетенций обучающихся служит диагностическая анкета (Приложение 1).

2.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наиболее распространено деление методов:

*по источнику передачи и восприятия информации:*

* словесный: рассказ, беседа, лекция;
* наглядный: опыт, иллюстрация, дидактический, наглядный материал, образцы;
* практический: показ, постановка опытов;

*по характеру деятельности:*

* объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильм, карточки и т.п.);
* репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
* проблемный (постановка проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций);
* исследовательский метод (опыты, лабораторные, эксперименты, опытническая работа);
* проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);
* метод игры (игры дидактические, развивающие, ролевые, деловые).

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Список литературы для педагога:**

1. Борман Дж. Компьютерная энциклопедия для школьников и их родителей. – СПб., 1996.
2. Коджаспирова Г.М., Петров К. В. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. М., 2001.
3. Кершан Б. и др. Основы компьютерной грамотности. - М.: Мир, 1989.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 1999. - с.336.
5. Баракина Т.В. Использование опорных схем при изучении информатики в начальной школе // Информатика и образование. 2008. №12.
6. Баракина Т.В. Основы моделирования в начальном курсе информатики // Информатика и образование. 2007. №3.
7. Босова Л.Л. Занимательные задачи по информатике / Л.Л. Босова. А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – 2-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,ю 2006. – 119 с.: ил. – Задачник.
8. Грязнова Е.В. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. 2006. №4.
9. Информатика в начальной школе // Информатика в школе. №4. – 2009. М.: образование и Информатика, 2009. 112 с.
10. Сергеев Т. Новые информационные технологии и содержание образования// Информатика и образование. – 1991. – №1. – С. 21 24.

**Список литературы для обучающихся**

1. Занимательные материалы по информатике: словесные головоломки, ребусы, загадки // Информатика в школе. №3. – 2010. М.: образование и Информатика, 2010. 96 с.
2. Доктор Бит. Информатика для начинающих: теория, практика, тесты: 1 ступень: для учащихся начальных классов. – Москва: Стрекоза, 2009. - 72, [3] с.: цв. ил.
3. Доктор Бит. Информатика для начинающих: теория, практика, тесты: 2 ступень: для учащихся начальных классов. – Москва: Стрекоза, 2009. - 78, [3] с.: цв. ил.
4. Информатика для начальной школы: в таблицах и схемах: из чего состоит компьютер. Работа с файлами и алгоритмы. Программы Windows и сеть Интернет: [учебное пособие] / авт.- сост.: В. В. Москаленко; отв. ред. Оксана Морозова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 64 с.
5. Наука, техника и информатика: большая детская энциклопедия: [пер. с исп.] / [ред.: Ю. Феданов и др.]. – Ростов-на-Дону: Владис, 2016. - 127 с. : цв. ил.
6. Адаменко, М. В. Компьютер для современных детей: настольная книга активного школьника и дошкольника / М. В. Адаменко, Н. И. Адаменко.– Москва: ДМК-Пресс, 2016. – 438 с.
7. Горячев, А. В. Информатика. Информатика в играх и задачах: рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 ч / [Горячев А. В., Горина К. И., Волкова Т. О.]. – Москва: Баласс, Ч. 1. - 2016. - 64 с.
8. Горячев, А. В. Информатика. Информатика в играх и задачах: рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 ч / [Горячев А. В., Горина К. И., Волкова Т. О.]. – Москва: Баласс, Ч. 2. - 2016. - 96 с.
9. Пионтковская, Н. А. Как с компьютером дружить: книга в стихах для дошкольников и младших школьников / Наталья Пиантоковская. – Москва: Солон-пресс, 2015.- 96 с.
10. Компьютер: моя первая энциклопедия / [авт.-сост.: В. Харитонов, В. Родин]. – Москва: Астрель, 2013 г. - 160 с.

Приложение 1

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ АНКЕТА

№ группы: \_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **обучающегося** | **Оригинальность, красочность аккуратность итоговых работ (по шкале от 0 до 5 баллов)** | **Соответствие итоговых работ поставленной задаче (по шкале от 0 до 5 баллов)** | **Презентация итоговых работ (по шкале от 0 до 5 баллов)** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |